

1892

का स्वर

शताब्दी में राष्ट्रवाद की उत्थिति तथा
 वृद्धि के कारण बहुत बड़ी जागृति उत्पन्न
 हो गई थी और विदेशी राज की विप्लव
 जनता में बड़ा भारी रोष था। इसलिए
 1888 में कर्नेल कर्नल जो भारत में
 फिर जाने वाले सुधारों के बारे में
 सुझाव दे। बाद इंग्लैंड ने गृह सरकार
 को सुझाव मिला, "अंग्रेजी सरकार
 अपनी किसी तरह की जिम्मेदारी
 कम किए बिना भारतीयों को शासन
 में अधिक भाग दे। गवर्नर जनरल की
 विधान परिषद को कार्यकारी परिषद
 से प्रश्न रखने का अधिकार दिया जाए
 किंतु इस हेतु देश को आवश्यकता के
 अनुसार कुछ कर्तव्य जगाने का अधिकार
 दिया जाए। प्रांतों की विधानसभाओं का
 विस्तार किया जाए, उनमें से कुछ नए
 हुए सदस्य शामिल किए जाए, परंतु
 संसदीय सरकार शुरू न की जाए क्योंकि
 भारत ब्रिटिश साम्राज्य का अंग है और
 ब्रिटिश सरकार की जिम्मेदारी है कि
 भारत की किसी जाति में न्याय
 स्थापित की।" बाद में ब्रिटिश सरकार

ने इन सुझावों के अनुसार, 1892 में एक अधिनियम पास किया। यह 20 जून, 1892 को संसद का अधिनियम बन गया।

मुख्य उपबंध

1892 का एक केवल एक संशोधन विधेयक था; इसलिए भारत सरकार की संसद अधिनियम: 1861 के अधिनियम के अनुसार ही रहे।

1 - गवर्नर-जनरल की विद्या परिषद का बम्बई और मद्रास की विद्या परिषदों का विस्तार -

अधिनियम में कहा गया कि कामसुराम को यह अधिकार होगा कि वह अपनी कार्यकारी परिषद का कारून बनाने के लिए विद्या परिषद समेगा। इस हेतु वह से-कम दस और अधिनियम के अधिनियम के सोलह सदस्यों को मनोनीत करने का अधिकार होगा। इनमें दो कारून बनाने के लिए बम्बई और मद्रास के गवर्नरों को भी अपनी-2 कॉलेज में कम से कम आठ और अधिनियम से अधिनियम 20 अतिरिक्त सदस्यों को

और समय पर कक्षा करने का अधिकार नहीं दिया गया था, इसलिए 1892 के कक्षा के अधिकांश कुछ नियमों के अन्तर्गत विद्यालय परिषदों के सदस्यों की कार्यकारी परिषद से धरे ल मामलों के प्रश्न उत्तर और कक्षा पर कक्षा करने का अधिकार दिया गया। जो अधिकार G. G की विद्यालय परिषद तथा प्रांतीय विद्यालय परिषदों को दिए गए। G. G तथा कक्षा परिषद और गवर्नरों तथा कक्षा परिषदों को इन विषयों में नियंत्रण बनाने का अधिकार दिया गया।

यूनि. परिषद के नियमों में विषय निर्धारित नहीं किया था इसलिए विद्यालय परिषद का अन्तर्गत किसी भी विषय को बिना कारण बताए उत्तर देने से इंकार कर सकता था। जिससे वह सम्मानना था कि यह सर्किजनिक विद्यालय के निकट ही।

प्रांतीय परिषदों में सदस्यों की प्रशासन के बारे में प्रश्न उत्तर को आजा नहीं दी गई, जो कि प्रांतीय प्रशासन से संबंधित प्रश्न उत्तर सकता था। इससे अलावे स्थानीय मामलों, प्रशासन, कक्षा परिषद, G. G तथा भारत सरकार में कोई विवाद होता था, उससे बारे

निम्नलिखित का अधिकार दिया गया।

२. वेगल और उत्तर प्रदेश की
कायनी काँग्रेस का विचार —

उ.प्र की यह
अधिकार दिया गया कि वह अपनी
काँग्रेस (परिषद्) की सलाह से वेगल
की काँग्रेस के अधिकार से अधिक
२० और उत्तर प्रदेश के लिए १५ सदस्य
पठा सके।

३. गवर्नर जनरल को सदस्यों की
निम्नलिखित के बारे में नियम बनाने
का अधिकार दिया गया —

उह अपनी परिषद् की
सहायता से सदस्यों की निम्नलिखित
बारे में नियम बना सके परंतु इस
विषय में गवर्नर सचिव की स्वीकृति
आवश्यक थी।

४. विधान परिषदों के अधिकारों में
ह्रास —

१९६१ में ऐक्ट के अंतर्गत
विधान परिषदों को केवल कायनी बनाने
का अधिकार दिया गया था, उन्हें
आधिकारिक से परिषद् से प्रदान होने

मेरे विद्यालय परिषद को प्रश्न खाने की मनाही थी। कोई भी प्रश्न केवल तब ही जानने के लिए ही पूछा जा सकता था और उसका उत्तर भी उसी तब सीमित होता था। इसलिए विद्यालय परिषद के सदस्यों को प्रश्न खाने का जो अधिकार दिया गया था, वह सरकार को स्वयं हटाना पड़ गया।

5. अक्सर जनरल तथा लेफ्टीनेंट अक्सरी को अपनी परिषद के खाली स्थान भरने की आज्ञा दी गई।

यदि कोई सदस्य लंबा हो सके तो विद्यालय परिषद की बैठक में भाग लेना होता था। तो उसका स्थान खाली छोड़ दिया जा सकता था। यदि किसी की मृत्यु हो जाए या क्या पता आ जाए किसी स्थिति में ये अपनी-अपनी परिषद में नामजद कर सकते थे।

6. प्रांतीय परिषदों को कानून बनाने और नए कानून के अधिकार दिए गए —

लेकिन इस क्षेत्र G.O. की पहले स्वीकृति प्राप्त करनी पड़ती

वी। सी. डी. डी. वी. वी. विरोध आवश्यकता समझना, जो वह अपनी विद्या परिषद की सहायता से प्रांतीय विद्या कायदा बना सकता था।

7. G.G. की विद्या परिषद तथा विद्या परिषदों में सरकारी अधिकारियों का बहिष्कार करा गया ताकि सरकार को पता चले कि कोई बहिष्कार नहीं है। इन परिषदों को कुछ सदस्य चुनने की शक्ति थी। अधिकतर सरकारी अधिकारियों में प्रथम नामजद ही किए जाते थे।

8. सभी यूनिवर्सिटियों, जिला बोर्ड, नगरपालिकाओं, चेंबर ऑफ कॉमर्स तथा प्रांतीय परिषदों को कुछ सदस्यों को चुनने का अधिकार दिया गया।

1892 के अधिनियम का महत्व

यह महत्वपूर्ण था क्योंकि इसके द्वारा भारतीय सदस्यों की सेवा में वृद्धि की गई और इनकी पदवी का क्रम पर ध्यान रखा

तब प्रश्न खर्चे का अधिकार दिया गया। एक कहा जाता है कि इसमें द्वारा प्रेसदीय सरकार की अप्रत्यक्ष रूप से नीव रख दी गई, चाहे कि प्रेस सरकार इस बात से स्पष्ट इकाई करती रही।

य सदस्यों की जो प्रश्न खर्चे और खर्च पर बहस करने का अधिकार दिया गया उसके द्वारा वे चौड़ा सा कार्य करीली परिषद् में प्रभावित कर सकते थे। इस एक में अप्रत्यक्ष चुनाव की प्रथा आरंभ भी गई।

आलोचना

भारतीयों में इस समय राष्ट्रीय भावनाएँ जाग्रत हो रही थी इसलिए उनकी 1892 के शेष से कोई संतुष्टि नहीं हुई। एक सारांश के रूप में दादाभाई नौरोजी ने कहा "इस अधिनियम के अर्थात् किसी भी सदस्य को प्रत्यक्ष प्रश्न करने अथवा परिषद् में किसी विषय विवाद पर मतदान करवाने या अधिनियम के अर्थात् बनाने गए किसी नियम अथवा प्रश्न पर मतदान, वृत्त मोग करने का अधिकार नहीं होगा।"

भारतीयों को ही जड़े विद्यार्थियों का
 यह असेवी प्रजासत्तव रूप है इस
 अधिनियम के अन्तर्गत आने वाले विद्यार्थियों
 में विद्यालय परिसरों की सफाई
 में कोई सेवा नहीं किया जा
 सकेगा। इस तरह हम सभी बच्चों
 को अपने अपने कक्षा काल के अन्तर्गत